

# Årsplan for Biologi - 6./7. klasse

A Thomas Kold Christensen

## Uge 1-4: Introduktion til Biologi

- Uge 1: Hvad er biologi? - Introduktion til faget, dets betydning og grundlæggende begreber.
- Uge 2: Celler og livets opbygning - Grundlæggende cellelære, forskelle mellem plante- og dyreceller.
- Uge 3: Organismers klassifikation - Introduktion til forskellige grupper af organismer.
- Uge 4: Mikroskopi - Brug af mikroskop og undersøgelse af celler.

## Uge 5-9: Planter og Fotosyntese

- Uge 5: Planter opbygning - Rod, stamme, blade og deres funktioner.
- Uge 6: Fotosyntese - Processen og dens betydning for livet på jorden.
- Uge 7: Plantevækst og udvikling - Hvad planter har brug for for at vokse.
- Uge 8: Planterformering - Seksuel og asexuel formering hos planter.
- Uge 9: Undersøgelse af lokale planter - Feltarbejde og observationer.

## Uge 10-14: Dyr og deres Levesteder

- Uge 10: Dyr klassifikation - Pattedyr, fugle, fisk, insekter osv.
- Uge 11: Dyr tilpasninger - Hvordan dyr tilpasser sig deres miljø.
- Uge 12: Fødekæder og økosystemer - Samspillet mellem forskellige organismer.
- Uge 13: Trusler mod dyrelivet - Habitat tab, forurening og klimaforandringer.
- Uge 14: Besøg til en zoologisk have eller et naturcenter - Praktisk læring og observation.

## Uge 15-19: Menneskekroppen

- Uge 15: Kroppens systemer - Introduktion til forskellige organsystemer.
- Uge 16: Fordøjelsessystemet - Hvordan kroppen nedbryder og optager mad.
- Uge 17: Kredsløbssystemet - Hjertet, blodkar og blodets funktion.
- Uge 18: Åndedrætssystemet - Lungerne og iltransport i kroppen.
- Uge 19: Bevægelsessystemet - Muskler og knogler, hvordan vi bevæger os.

### **Uge 20-24: Sundhed og Sygdomme**

- Uge 20: Sund livsstil - Kost, motion og hvile.
- Uge 21: Almindelige sygdomme - Hvordan kroppen reagerer på sygdomme.
- Uge 22: Immunsystemet - Kroppens forsvar mod sygdomme.
- Uge 23: Vacciner og medicin - Hvordan vi kan beskytte os mod sygdomme.
- Uge 24: Førstehjælp - Grundlæggende førstehjælpsfærdigheder.

### **Uge 25-30: Miljø og Naturbevarelse**

- Uge 25: Naturens kredsløb - Vandets kredsløb, kulstofkredsløbet og kvælstofkredsløbet.
- Uge 26: Forurening - Typer af forurening og deres virkninger på miljøet.
- Uge 27: Genbrug og affaldshåndtering - Hvordan vi kan reducere vores affald.
- Uge 28: Bæredygtighed - Hvad vi kan gøre for at leve mere bæredygtigt.
- Uge 29: Naturbevarelse - Bevarelse af truede arter og habitater.
- Uge 30: Opsummering og evaluering - Gentagelse af hovedemner og evaluering af årets læring.

### **Læringsmål**

- Eleverne skal kunne beskrive grundlæggende biologiske begreber og processer.
- Eleverne skal forstå og kunne forklare cellestruktur og funktion.
- Eleverne skal have kendskab til planter og dyrs opbygning, vækst og tilpasninger.
- Eleverne skal kunne forklare menneskekroppens systemer og deres funktioner.
- Eleverne skal forstå betydningen af en sund livsstil og kunne identificere almindelige sygdomme.
- Eleverne skal være bevidste om miljøproblemer og bæredygtighed samt kende metoder til naturbevarelse.

### **Undervisningsmetoder**

- Foredrag og diskussioner: Præsentation af biologiske emner, efterfulgt af diskussioner.
- Praktiske øvelser: Mikroskopi, eksperimenter med fotosyntese, undersøgelser af dyr og planter.
- Projekter og præsentationer: Eleverne arbejder med selvvalgte emner og præsenterer deres resultater.
- Ekskursioner: Besøg til naturområder, zoologiske haver, og naturcentre.

- Evalueringer: Quizzer, tests, projekter og præsentationer bruges til at vurdere elevernes forståelse og fremskridt.

Denne årsplan er fleksibel og kan justeres efter klassens behov og interesser.