

Årsplan for Geografi - 6./7. klasse 2024-2025

Af Thomas Kold Christensen

Uge 1-4: Introduktion til Geografi

- Uge 1: Introduktion til geografi, dens betydning og grundlæggende begreber.
- Uge 2: Verdensdele og kontinenter - placering og karakteristika.
- Uge 3: Verdenskort og geografiske værktøjer - hvordan bruger vi dem?
- Uge 4: Kortlægningsfærdigheder - introduktion til breddegrad og længdegrad.

Uge 5-9: Naturfænomener

- Uge 5: Klima og vejret - forskellen mellem klima og vejr.
- Uge 6: Atmosfære og vejrsystemer - hvordan dannes vejrfænomener?
- Uge 7: Vejrestremer - orkaner, tornadoer og andre ekstreme vejrforhold.
- Uge 8: Vandets kredsløb - fordampning, kondensation og nedbør.
- Uge 9: Klimazoner - forskellige klimazoner og deres karakteristika.

Uge 10-14: Jorden og dens ressourcer

- Uge 10: Jordens struktur - jordskorpe, mantel og kerne.
- Uge 11: Naturressourcer - typer af ressourcer og deres betydning.
- Uge 12: Energikilder - vedvarende og ikke-vedvarende energikilder.
- Uge 13: Miljøpåvirkninger - hvordan menneskelige aktiviteter påvirker jorden.
- Uge 14: Bæredygtighed og miljøbeskyttelse - hvordan vi kan beskytte vores planet.

Uge 15-19: Verdensøkonomi og befolkning

- Uge 15: Befolkning og migration - hvorfor og hvordan flytter folk?
- Uge 16: Verdensøkonomi - grundlæggende begreber og sammenhænge.
- Uge 17: Global handel - hvordan fungerer den og dens betydning.
- Uge 18: Urbanisering - byudvikling og dens konsekvenser.
- Uge 19: Demografi - befolkningsvækst og demografiske tendenser.

Uge 20-24: Kulturgeografi

- Uge 20: Kultur og samfund - hvad er kultur, og hvordan påvirker det samfundet?
- Uge 21: Verdens religioner - en oversigt over de største religioner.
- Uge 22: Sprog og etnicitet - forskelle og ligheder mellem verdens folk.
- Uge 23: Kulturmøder og globalisering - hvordan påvirker globaliseringen kulturer?
- Uge 24: Kulturprojekter - præsentationer af selvvalgte kulturer eller lande.

Uge 25-30: Geografi i Danmark

- Uge 25: Danmarks geografi - overblik over landets natur og landskaber.
- Uge 26: Regioner og byer i Danmark - deres funktioner og forskelle.
- Uge 27: Landbrug og industri i Danmark - hvordan de former landskabet.
- Uge 28: Transport og infrastruktur - hvordan folk og varer bevæger sig.
- Uge 29: Miljøudfordringer i Danmark - nutidige miljøproblemer og løsninger.
- Uge 30: Opsummering og evaluering - gentagelse af hovedemner og evaluering af årets læring.

Læringsmål

- Eleverne skal kunne identificere og beskrive de vigtigste geografiske begreber.
- Eleverne skal forstå og kunne forklare globale naturfænomener og klimazoner.
- Eleverne skal kunne analysere og diskutere menneskers brug af naturressourcer og deres miljøpåvirkning.
- Eleverne skal have kendskab til verdens befolkningsmønstre og økonomiske sammenhænge.
- Eleverne skal kunne redegøre for kulturelle forskelle og ligheder samt forstå globaliseringens indflydelse.
- Eleverne skal have en grundlæggende forståelse for Danmarks geografi og de miljømæssige udfordringer, landet står overfor.

Undervisningsmetoder

- Foredrag og diskussioner: Grundlæggende begreber og teorier præsenteres, efterfulgt af klasse- og gruppediskussioner.
- Praktiske øvelser: Kortlægningsøvelser, klimadata-analyse og projekter om naturressourcer.
- Projekter og præsentationer: Eleverne arbejder med selvvalgte emner og præsenterer deres resultater for klassen.
- Ekskursioner: Besøg til lokale natur- og kultursteder for at se geografiske fænomener i praksis.

- Evalueringer: Quizzer, tests og projekter bruges til at vurdere elevernes forståelse og fremskridt.

Denne årsplan skal fungere som en fleksibel ramme, der kan justeres efter klassens behov og interesser.