

Årsplan historie, 0.-3. klasse

I historieundervisningen vil vi både tage udgangspunkt i verdens- og danmarkshistorien. Eleverne skal få en forståelse for dele af den danske historie, opnå viden om kronologien - hvilke vigtige begivenheder er der sket i Danmark og i verden, og hvilke vigtige personer er det godt at have kendskab til? Dertil vil vi have stort fokus på tidsperspektivet og tidslinjer: Hvad kommer før, hvad er nutidigt og hvad kommer efter?

Der er en lektion til rådighed om ugen, og indimellem vil der forekomme sammenlægning af timerne i hhv. historie og kristendom. På den måde vil der være mulighed for at fordybe sig i projekter og emner. Undervisningen vil bl.a. tage udgangspunkt i Sigurd Barrets bog om danmarkshistorien. Hertil vil der blive suppleret med videoklip og illustrationer fra Sigurd Barrets materiale om danmarkshistorien. Derudover vil vi arbejde varieret med kreative opgaver, leg, sanser, bevægelse, bruge elevernes egne historier/oplevelser samt tage ud og opleve historien i det virkelige liv i nærområdet. Der er forbehold for ændringer i årsplanen i løbet af året.

Historie har fælles mål efter 4. klasses trin, hvilket skyldes, at man først begynder at undervise i historie omkring 3. klasse. Man kan se de overordnede kompetenceområder nedenfor:

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

Kildearbejde: Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.

Historiebrug: Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

Måned	Emne/arbejdsområde	Uddybende beskrivelse
August	Min familie er historie.	I dette forløb taler vi om, hvad historie er og hvordan historie skabes. Vi arbejder med, hvad vores bedsteforældre legede som børn

		<p>og leger lege fra gamle dage.</p> <p>Vi taler om boligtyper og -forhold. Hvordan boede man? Hvordan bor vi, og hvordan kommer fremtidens boliger mon til at se ud? Herunder kommer vi ind på velfærdsstaten og kønsrollernes forandring.</p> <p>Vi laver vores eget stamtræ og/eller familieportræt over vores familie.</p> <p>Vi sætter vigtige begivenheder og billeder fra vores liv i en tidslinje og forholder os til, hvornår noget hører til fortiden, nutiden og fremtiden.</p>
September	Blodgildet i Roskilde og Middelalderen.	<p>Vi arbejder med fortællingen om blodgildet i Roskilde. Her skal eleverne høre historien, som vi efterfølgende taler om. Afslutningsvis skal de lave deres eget skuespil over selve fortællingen, hvor de genfortæller handlingen.</p>
Oktober - november	Christian 4.	<p>Vi læser og taler om Christian 4., hvor vi på et danmarkskort ser de bygninger, som han har bygget. Som afslutning på forløbet, skal eleverne bygge en af Christian 4.'s bygninger og give et bud på, hvordan Christian 4. ville have bygget/ændret bygningerne, hvis han havde gjort det i dag.</p>
December	Julen.	<p>Vi arbejder med enkelte emner ang. julen. Her taler og arbejder vi om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hvor kommer juletræet fra? * Hvem opfandt julehjertet, og hvordan laver man det? * Santa Lucia

		* Nissernes historie
Januar-februar	Colombus og indianere.	<p>Vi arbejder med emnet opdagelsesrejsende. Vi taler om, hvordan man kan finde vej og skal selv forsøge at finde vej med et hjemmelavet kort. Vi laver muligvis vores eget kompas.</p> <p>Vi bliver klogere på Columbus og hans rejse til "Indien".</p> <p>Vi bliver klogere på krydderier, som var en dyr handelsvare. Vi undersøger forskellige krydderier og skal finde ud af, hvilke der kommer fra Østen.</p> <p>Afslutningsvis ser vi filmen "Pocahontas" og taler om, hvordan det må være, hvis ens hjem og område bliver koloniseret af fremmede.</p>
Marts	Opfindelser.	<p>Vi arbejder med udvalgte opfindelser, hvor vi bl.a. taler om, hvad der ville være sket, hvis de ikke var blevet opfundet.</p> <p>Vi undersøger følgende opfindelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trykpressen - Hjulet - Ploven - Penicillin - Penge - Flyvemaskinen - Skriftsproget - Teleskopet - Dampmaskinen <p>Herefter skal de producere en prototype af deres opfindelse, undersøge den nærmere og beskrive deres opfindelser.</p>

April	Mad gennem tiden.	<p>Vi laver mad fra forskellige tidsperioder - alt lige fra stenalderen til i dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Syltning (blåbærmarmelade) * Vikinge fladbrød * Mormormad (frikadeller) * Vi ser klippet om kartoflens historie
Maj-juni	Stenalderen: Jæger- og bondestenalderen	<p>I dette forløb bliver vi klogere på stenalderens to perioder.</p> <p>Vi laver vores eget musikinstrument (en rasle), vi går til stranden og fanger krabber som jægerne og vi henter brændenælder i skoven til brændenældesuppe.</p> <p>Vi taler om bondestenalderen og arbejder med landbruget. Tværfagligt med naturteknologi planter og sår vi vores egne afgrøder. Hvis muligt vil vi besøge et landbrug.</p>