

# Årsplan kristendom, 0.-3. klasse

I kristendomsundervisningen vil der tages udgangspunkt i de bibelske fortællinger - herunder fortællinger fra det gamle og det nye testamente. Undervejs vil undervisningen tage udgangspunkt i bibelske fortællinger, men også etiske spørgsmål og dilemmaer. Herudover vil vi også beskæftige os med den buddhistiske trosretning. Vi skal arbejde med tegneserier, sange, fortællinger, rollespil, salmer og meget mere.

Der er en lektion til rådighed om ugen og indimellem vil der forekomme sammenlægning af timerne i hhv. historie og kristendom. På den måde vil der være mulighed for at fordybe sig i projekter og emner. Undervisningen vil bl.a. tage udgangspunkt i Sigurd Barrets bog om bibelfortællinger. Hertil vil der blive suppleret med videoklip og illustrationer fra Sigurd Barrets materiale om bibelfortællinger. Derudover vil vi arbejde varieret med kreative opgaver, leg, sanser, bevægelse, bruge elevernes egne fortællinger/oplevelser samt tage ud og opleve emnerne på egen krop. Der er forbehold for ændringer i årsplanen i løbet af året.

Kristendom har fælles mål efter 3. klasses trin, hvilket skyldes, at man først begynder at undervise i kristendom omkring 1. klasse. Man kan se de overordnede kompetenceområder nedenfor:

**Livsfilosofi og etik:** Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.

**Bibelske fortællinger:** Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger.

**Kristendom:** Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

Måned	Emne/arbejdsområde	Uddybende beskrivelse
August	Skabelsesberetningen, jalousi og misundelse	I dette forløb arbejder vi med skabelsesberetningen - herunder hvem Adam og Eva er, hvad er edens have - er det paradiset?

		Hertil arbejder vi også med fortællingerne om Noas ark, Kain og Abel.
September	Drømmetyderen Josef og familien	<p>Vi arbejder med udtrykket Stamfædre, hører om Abraham og taler om familien set i forhold til vores eget liv.</p> <p>Vi arbejder med drømme. Hvad drømmer I om? Hvornår kan en drøm være et mareridt? Vi laver vores egen drømmefanger.</p> <p>Herudover arbejder vi med emner som misundelse.</p> <p>Hvis forældrene godkender, kan vi se filmen "Josef - Drømmenes konge".</p>
Oktober	Forskelligheder, næstekærlighed og mobning	<p>Vi arbejder med fortællingerne Babelstårnet og Den barmhjertige samaritaner.</p> <p>Vi arbejder med emner som fællesskaber, at være en god ven, næstekærlighed og tilgivelse. Hvad kan man tilgive, og hvad handler næstekærlighed om?</p> <p>Her skal eleverne komme med eksempler fra deres eget liv, og vi laver rollespil over hændelser fra det virkelige liv: Hvordan kan man tilgive en anden?</p>
November - december	Et barn er født i Betlehem	<p>Vi arbejder med sangen "Et barn er født i Betlehem".</p> <p>Vi arbejder med Juleevangeliet, laver vores egen genfortælling i billeder og laver vores eget diorama.</p>

		Som afslutning ser vi filmen "Stjernen", hvis forældrene godkender.
Januar-februar	Forløb om Moses	<p>Vi vil arbejde med følgende:  Hvad er Kanaáens land? Hvordan ville jeres land se ud?  Vi arbejder med de 10 plager.  Vi arbejder med de 10 bud.</p> <p>Vi læser bogen "Moses og flugten fra Egypten".</p> <p>Vi synger sangen "Go Down Moses" og laver fagter til.</p> <p>Vi synger sangen "Vi vil ind i Jeriko" og arbejder med emnet landet med mælk og honning.</p> <p>Vandringen gennem ørkenen fra Egypten var hård, og Gud mindede dem om hviledagen den 7. dag. Hvad er en hviledag, og hvad vil eleverne lave på en hviledag?</p>
Marts	Etik og dilemmaer	<p>Vi taler om at gøre det gode. Hvornår gør man noget godt, og hvordan kan man gøre det gode? Hvad er en god kammerat?</p> <p>Vi arbejder med "Sønnen der stak af" og "Brug dit talent" fra Sigurd fortæller bibelhistorier.</p> <p>En bold er fløjet gennem naboens rude, hvad skal Simon og Sofie gøre?</p>
April	Buddhisme	<p>Vi taler om, hvad buddhisme er og om der findes guder i denne trosretning.</p> <p>Vi undersøger, hvem Buddha var</p>

		<p>via fortællingen om prinsen Siddharta.</p> <p>Vi prøver meditation. Vi taler om at være tiggermunk, og de må kun eje syv ting. Hvilke syv ting vil eleverne eje?</p> <p>Vi laver vores egen munkedragt vha. et lagen og snor. Hvorfor har munke mon ens tøj? Hvad er fordelene ved det? Hvad tænker eleverne om, hvis skolen indførte ens uniformer?</p>
Maj-juni	Kirken, forskellige troshuse og gudstjenesten	<p>I dette forløb bliver vi klogere på kirkens indretning og udseende. Hvis det kan lade sig gøre, besøger vi Ørding kirke. Hvordan ser en kirke ud. Hvad kan vi bruge en kirke til. Hvilke højtider holder vi i en kirke, og hvorfor? Hvornår besøger vi kirken? Hvad laver en præst og en graver?</p> <p>Vi laver en kopi af Ørding kirke i pap.</p> <p>Vi bliver klogere på, hvordan en gudstjeneste foregår. Vi arbejder med spørgsmål som: Hvorfor bliver vi døbt? Hvad er fadervor, og hvorfor beder vi?</p>