

De primære intentioner for denne årsplan til matematik i 0.-1. klasse, er at den skal være varieret, sjov og engagerende, samtidig med at den introducerer de grundlæggende matematiske færdigheder. I denne årsplan tages det i betragtning at børnene i denne alder har brug for visuel og praktisk læring, samt at der er gentagelse for at styrke de nye færdigheder.

Årsplan for 1. klasse matematik 2023/2024

Af Thomas Kold Christensen

August/September - Introduktion til tal og tælling

- Mål: Lære tallene fra 0 til 20, tælle frem og tilbage, genkende tal i hverdagen.
- Aktiviteter:
 - Tælleopgaver med objekter (f.eks. blokke, kugler).
 - Brug af tallinjer til at tælle frem og tilbage.
 - Talspil: Memory eller bingo med tal.
 - Introduktion til simple regnestykker med plus (f.eks. $2+3$).

Oktober - Mønstre og former

- Mål: Genkende og lave mønstre, identificere og beskrive grundlæggende geometriske former (cirkel, firkant, trekant).
- Aktiviteter:
 - Lav mønstre med perler, farver eller former.
 - Tegne og klippe geometriske figurer.
 - Brug af former i hverdagen: Identificere former i klasselokalet og udenfor.
 - Introduktion til begreberne "mere end", "mindre end" og "lige med".

November - Addition og subtraktion (0-10)

- Mål: Forstå grundlæggende addition og subtraktion med tal fra 0-10.
- Aktiviteter:
 - Brætspil og terningspil med addition og subtraktion.
 - Brug af konkrete materialer (blokke, knapper) til at visualisere regnestykker.
 - Opgaver med tallinjen for at vise, hvordan man kan hoppe frem og tilbage.

December - Tidsbegreber

- Mål: Introduktion til tid, genkende ugedage, måneder og klokken (heltime).
- Aktiviteter:
 - Lære ugedagenes navne og rækkefølge.
 - Månedskalender: Tal om månederne og sæsoner.
 - Introduktion til analog ure (heltime).
 - Øvelser med visere og tegninger af ure.

Januar - Tallene 0-100 og positionssystemet

- Mål: Lære tallene fra 0-100, forstå positionssystemet (enere og tiere).
- Aktiviteter:
 - Tæl frem og tilbage mellem 0 og 100.
 - Brug af tælltavler og blokke til at lære om enere og tiere.
 - Lave 10'er bunker for at forstå, hvordan tiere og enere fungerer sammen.

Februar - Måling (længde, vægt, volumen)

- Mål: Introduktion til måling af længde, vægt og volumen ved brug af konkrete materialer.
- Aktiviteter:
 - Måle objekter med lineal (centimeter og meter).
 - Brug af vægt til at sammenligne tungt og let.
 - Eksperimenter med måling af væskevolumen (kopper, liter).

Marts - Addition og subtraktion (0-20)

- Mål: Udvide forståelsen af addition og subtraktion med tal fra 0-20.
- Aktiviteter:
 - Regnestykker med konkrete materialer og visualisering.
 - Løsning af simple problemregningsopgaver.
 - Øvelser med talmønstre og hurtige regnestykker.

April - Pengeregning

- Mål: Introduktion til penge, forstå mønter og sedler samt simple regnestykker med penge.
- Aktiviteter:
 - Lege med legetøjspenge, tælle mønter.
 - Købe og sælge i en "butik" som klasseaktivitet.
 - Opgaver med at finde priser, betale og give tilbage.

Maj - Statistik og sandsynlighed

- Mål: Enkle undersøgelser og introduktion til sandsynlighed.
- Aktiviteter:
 - Enkle diagrammer: Tegn søjlediagrammer med klassepræferencer (favoritfrugt, farve osv.).
 - Terningekast for at se sandsynlighed (hvordan forskellige tal kommer frem).
 - Lav undersøgelser i klassen og saml data.

Juni - Gentagelse og afslutning

- Mål: Gentage og konsolidere de lærte emner i løbet af året.
- Aktiviteter:
 - Opsamling af addition og subtraktion.
 - Spil og aktiviteter, der gentager de vigtigste emner (mønstre, former, tal).
 - Sjove matematikprojekter, hvor eleverne laver deres egne opgaver.

Evalueringsformer:

- Løbende evaluering gennem opgaveløsning og klasses Diskussioner.
- Mini-test og quizzes efter hvert emne for at sikre forståelsen.
- Elevsamtaler: En-til-en samtaler for at få indblik i hver enkelt elevs forståelse.

Materialer:

- Blokke, knapper, legetøjspenge.
- Tælltavler og tallinjer.
- Geometriske figurer og måleværktøjer (linealer, vægte).
- Ure og kalendere.

Dette er en fleksibel plan, som kan tilpasses klassens behov og tempo.