

# Årsplan

Kapitlerne i elevbogen er opbygget efter en særlig struktur, som vi kalder for læringshjulet.

**Fase 1:** Førtanken: Klassesamtalen, læringsmål og forhånds erfaringer gennem værkstedsarbejde

**Fase 2:** Matematik i en kontekst:

**Fase 3:** Opgaveløsning: Matematisk fordybelse og træning

**Fase 4:** Læs og svar, Tænk efter og evaluering: Afsluttende kompetenceside med særlig fokus på modellering, ræsonnement og problemløsning. Repetition og evaluering af det faglige stof i kapitlet samt Læs og svar opgaver, som er kontekster, der forbereder eleverne på tekstopgaver i flergangsbøgerne på mellemtrinnet.

I KonteXt+ gøres der meget ud af at komme ind til den centrale matematik, så eleverne får lejlighed til at skabe mentale billeder af, hvordan tingene hænger sammen. Der gives derfor god tid til faglig fordybelse, men også til gentagelsen inden for hvert kapitel. Der er en varieret mængde opgaver, som kommer godt rundt i emnet. Den sproglige dimension indgår som et centralt element.

Derfor skal det også nævnes, at mængden af idéer, opgaver og aktiviteter er stor i KonteXt. Man vil derfor som lærer opdage, at denne mængde ikke stemmer overens med de antal uger og lektioner, man har i 3. klasse. Det betyder, at man bliver nødt til at prioritere og vælge ud i bogen og i de enkelte kapitler for at kunne nå målene for matematik.



	Side 1 Talbillede	Arbejdsark 1-2				
Kontext+3a	<b>Kapitel 1: Tal og måling</b>	<b>Andre aktiviteter</b>				
Antal uger: 5	<p><u>Fælles Mål</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td>Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt</td> <td>Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</td> </tr> </table>	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet	Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt	Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber	
Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet					
Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt	Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber					
	<u>Tal</u> Egypternes og Romernes tal side 4-13 <u>Måling</u> Fuglene i ZOO side 14-19					
	Læs og svar - Lys i Tivoli side 20 Tænk efter side 21					

Kontext+3a	<b>Kapitel 2: Rumlige figurer</b>	<b>Andre aktiviteter</b>				
	<p data-bbox="357 349 786 383"><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</a></p> <p data-bbox="357 394 496 427">Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="357 432 975 613"> <tr> <td data-bbox="357 432 655 613">Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer</td> <td data-bbox="655 432 975 613">Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="357 656 995 786"> <tr> <td data-bbox="357 656 676 786">Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer</td> <td data-bbox="676 656 995 786">Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer</td> </tr> </table> <p data-bbox="357 831 815 864"><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b></p> <p data-bbox="357 875 603 909">Byg en rumlig figur</p> <p data-bbox="357 913 504 947">Klip og fold</p>	Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer	Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer	Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer	<p data-bbox="1026 383 1345 416"><b>Supplerende aktiviteter</b></p> <p data-bbox="1026 421 1377 454">Vælg selv et par aktiviteter</p>          <p data-bbox="1026 779 1222 813">Byg med kuber</p> <p data-bbox="1026 817 1161 851">Byg kasser</p>
Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer					
Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer	Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer					
	<p data-bbox="357 956 568 990"><u>Kasser og kuber</u></p> <p data-bbox="357 994 847 1028">På tur med kantkravleren side 24 - 29</p> <p data-bbox="357 1032 799 1066">Tegn på isometrisk net side 29-35</p>					
	<p data-bbox="357 1075 911 1108">Læs og svar - Familien Holm flytter side 36</p> <p data-bbox="357 1113 603 1146">Tænk efter side 37</p>	<p data-bbox="1026 1070 1334 1104"><b>Afsluttende aktiviteter</b></p> <p data-bbox="1026 1108 1169 1142">Lyt og tegn</p>				

Kontext+3a	<b>Kapitel 3: Regn med tallene</b>	<b>Andre aktiviteter</b>						
Antal uger: 5	<p data-bbox="355 349 496 383"><u>Fælles Mål</u></p> <table border="1" data-bbox="355 421 995 674"> <tr> <td data-bbox="355 421 676 674">Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</td> <td data-bbox="676 421 995 674">Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="355 712 995 891"> <tr> <td data-bbox="355 712 676 891">Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</td> <td data-bbox="676 712 995 891">Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="355 929 995 1077"> <tr> <td data-bbox="355 929 676 1077">Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser</td> <td data-bbox="676 929 995 1077">Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter</td> </tr> </table> <p data-bbox="355 1122 651 1200"><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 38</p> <p data-bbox="355 1245 815 1368"><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b> Undersøg gangetabellen Lav et plusunderlag</p>	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division	Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser	Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter	<p data-bbox="1023 383 1378 454"><b>Supplerende aktiviteter</b> Vælg selv et par aktiviteter</p> <p data-bbox="1023 1122 1310 1193">Rejs ud Godmorgen Danmark</p>
Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer							
Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division							
Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser	Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter							
	<p data-bbox="355 1384 743 1453"><u>Plus og minus</u> Ferie på Bornholm side 40-43</p> <p data-bbox="355 1464 767 1536"><u>Minus og plus</u> Det søde campingliv side 44-49</p> <p data-bbox="355 1547 778 1619"><u>Gange</u> Lidt til den søde tand side 50-57</p>							
	<p data-bbox="355 1641 858 1711">Læs og svar - Perler i massevis side 58 Tænk efter side 59</p>	<p data-bbox="1023 1641 1334 1749"><b>Afsluttende aktiviteter</b> 98 Trappen</p>						

Kontext+3a	<b>Kapitel 4: Figurer, måling og net</b>	<b>Andre aktiviteter</b>						
Antal uger: 5	<p><u>Fælles Mål</u></p> <table border="1" data-bbox="357 322 994 470"> <tr> <td data-bbox="357 322 676 470">Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal</td> <td data-bbox="676 322 994 470">Eleven har viden om måleenheder for areal</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="357 510 994 696"> <tr> <td data-bbox="357 510 676 696">Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber</td> <td data-bbox="676 510 994 696">Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="357 730 994 844"> <tr> <td data-bbox="357 730 676 844">Eleven kan beskrive positioner i et gitternet</td> <td data-bbox="676 730 994 844">Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 60</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b> Byg en kvadratmeter Byg figurer på sømbræt</p>	Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal	Eleven har viden om måleenheder for areal	Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer	Eleven kan beskrive positioner i et gitternet	Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet	<p><b>Supplerende aktiviteter</b> Vælg selv et par aktiviteter</p>
Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal	Eleven har viden om måleenheder for areal							
Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer							
Eleven kan beskrive positioner i et gitternet	Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet							
	<p><u>Areal og omkreds</u> Selma og Jacob flytter side 62- 69</p> <p><u>Figurer</u> Kom i form side 70-73</p> <p><u>Gitternet</u> Hvor er skatten? side 74-77</p>							
	<p>Læs og svar – Kolonihavehuset side 78 Tænk efter side 79</p>	<p><b>Afsluttende aktiviteter</b> Arealspil med 1 eller 2 terninger Terningekoordinater</p>						

	Side 1 Puslerier med rektangler	Arbejdsark 1-3				
KonteXt+3b	<b>Kapitel 1: Tal og systemer</b>	<b>Andre aktiviteter</b>				
Antal uger: 5	<p><u>Fælles Mål</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagsituationer</td> <td>Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</td> <td>Eleven har viden om figur - og talmønstre</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 2</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b> Byg en hel (ark 4-8) Byg talmønstre (ark 9-10)</p>	Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagsituationer	Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker	Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre	Eleven har viden om figur - og talmønstre	<p>Find et talmønster (ark 11-16) Klip en halv og en kvart</p>
Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagsituationer	Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker					
Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre	Eleven har viden om figur - og talmønstre					
	<p><u>Brøker</u> En halv eller en kvart? side 4-11</p> <p><u>Decimaltal</u> Blomster i græsset side 12-15</p> <p><u>Tal og figurmønstre</u> Hvor mange stole og borde? side 16-19 Fest og farver side 20-23</p>					
	<p>Læs og svar - Skolemælk side 24 Tænk efter side 25</p>	<p><b>Afsluttende aktiviteter</b> Brøkspil På plads Mønstersamarbejde</p>				

KonteXt+3b	Kapitel 2: Data og chance	Andre aktiviteter				
Antal uger: 5	<p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data</td> <td>Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder regneark</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter</td> <td>Eleven har viden om chanceeksperimenter</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 26</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b> Brug regneark (ark 33-34) Hvor mange af hver farve (ark 35-36)</p>	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data	Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder regneark	Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter	Eleven har viden om chanceeksperimenter	<p><b>Supplerende aktiviteter</b> Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Vokser det? (ark 37-38) Det uretfærdige spil (ark 39-42)</p>
Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data	Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder regneark					
Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter	Eleven har viden om chanceeksperimenter					
	<p><u>Data og kurver</u> Hvor meget vokser det? side 28-31</p> <p><u>Data og diagrammer</u> Hvor meget regner det? side 32-35</p> <p><u>Chance</u> Er der lige stor chance? side 36-39</p>					
	<p>Læs og svar - Hvor mange ting går I til? side 40 Tænk efter side 41</p>	<p><b>Afsluttende aktiviteter</b> Vejrdata fra hele verden</p>				

KonteXt+3b	Kapitel 3: De fire regningsarter	Andre aktiviteter				
Antal uger: 5	<p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</td> <td>Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser</td> <td>Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter</td> </tr> </table>	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division	Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser	Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter	<p><b>Supplerende aktiviteter</b> Vælg selv et par aktiviteter</p>
Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division					
Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser	Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter					

	<p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 42</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værktøjer</b> Tegn gangestykker på flere måder (ark 63-65) Del ud (ark 66)</p>	<p>Pizza Lykke (ark 67-70) Planlæg en klassefest</p>
	<p><u>Gange</u> Hvor mange bolde? side 44-49</p> <p><u>Dele</u> Hvor mange grupper? side 50-55</p> <p><u>Plus og minus</u> Fang dem side 56-61</p>	
	<p>Læs og svar - Se godt side 62 Tænk efter side 63</p>	<p><b>Afsluttende aktiviteter</b> Tabelspil Fang nabotal Yatzy</p>



