

# Årsplan naturskole, 0.-3. klasse

I undervisningen vil der tages udgangspunkt i at skabe undersøgende, iagttagende og praktiske færdigheder hos eleverne. Undervisningen vil bære præg af, at vi stiller spørgsmål og laver undersøgelser inde som ude.

Der er to lektioner til rådighed om ugen. Undervisningen vil bl.a. tage udgangspunkt i nærområdet og elevernes egne erfaringer samt oplevelser af verden. Derudover vil vi arbejde varieret med kreative opgaver, undersøgelser/forsøg, leg, sanser, bevægelse, tage ud og opleve verden på egen krop. Derfor er det utrolig vigtigt, at børnene har praktisk tøj med, da vi prioriterer at komme udenfor.

Der er forbehold for ændringer i årsplanen i løbet af året.

Mål for faget naturteknologi:

- Introducere børnene til naturfænomener, naturvidenskabelige principper og teknologi.
- Stimulere børnenes nysgerrighed og interesse for verden omkring dem.
- Fremme observationsevne og forståelse af natur og teknologi.

I kan læse en uddybende beskrivelse af fagets formål på:

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Naturteknologi.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf)

Måned	Emne/arbejdsområde	Uddybende beskrivelse
August - september	Den nære natur	<p>I dette forløb skal eleverne blive klogere på, hvad et insekt er, og hvordan man fanger et.</p> <p>Her skal vi bl.a. beskæftige os med myrer, mariehøns, edderkopper og regnorme.</p> <p>Foruden ovenstående skal vi bl.a. lave følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lav et insekt</li><li>• Inde i et insekt</li><li>• Se mit insekt</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Smådyr i skolen</li> <li>● Find og fang et insekt</li> <li>● Se på spindelvæv</li> <li>● Find en regnorm og pas på den i et fælles terrarier</li> </ul>
September - oktober	Skoven	<p>Eleverne har helt sikkert været i en skov før. Så de ved også godt, at der findes mange forskellige dyr og træer i en skov. Sammen skal vi på jagt i skoven og lede efter dyr og træer.</p> <p>Vi vil bl.a. lave følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvordan ser bladene ud?</li> <li>● Hvorfor skifter bladene farver?</li> <li>● Hvordan laver man et bål?</li> <li>● Hvad skal der til, hvis der skal opstå ild?</li> <li>● Fortæl om et rovdyr</li> <li>● Detektiv i skoven</li> <li>● Undersøg smådyr i skoven</li> <li>● Hvem spiser hvem?</li> <li>● Find træet og undersøg, hvordan træet ser ud på forskellige årstider</li> <li>● Kend træet</li> <li>● Find ting af træ</li> </ul>
November - december	Vejret	<p>I Danmark taler alle om vejret: Hvor varmt bliver det? Hvor meget skal det blæse? Hvor meget regn kommer der? Fra hvilken retning kommer vinden fra?</p> <p>Alle disse spørgsmål kan eleverne blive klogere på i dette forløb. De skal også selv ud og måle vejret omkring sig.</p>

		<p>Vi vil bl.a. arbejde med følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Beskriv vejret</li> <li>● Forsøg med luft</li> <li>● Hvor kommer vinden fra?</li> <li>● Lav en vindfane</li> <li>● Lav en sky</li> <li>● Hvad er temperaturen?</li> <li>● Mål temperaturen i vandet</li> <li>● Tegn en vejrudsigt</li> <li>● Mål vejret</li> </ul>
Januar-februar	Kroppen og sanser	<p>I dette forløb bliver eleverne opmærksomme på kroppen, dets potentialer og egenskaber. Her vil vi bl.a. lave følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Undersøg torso</li> <li>● Skelettet</li> <li>● Muskler</li> <li>● Måle puls</li> <li>● Madens vej gennem din krop</li> <li>● Drengene og pigerne</li> <li>● Kend sanserne</li> <li>● Hjernen</li> <li>● Synstavle</li> <li>● Find vej i mørke</li> <li>● Gætte lyde</li> <li>● Gætte retning</li> <li>● Føleposer</li> <li>● Gætte lugte</li> <li>● Smag og lugt</li> </ul>
Marts	Vand	<p>Eleverne kender helt sikkert det flydende vand, der løber ud af vandhanen. De kender også til sne og is - her er det flydende vand blevet frossen. Og når man koger vand i sin elkedel eller i en gryde på komfuret, så kommer der varm damp op - her er vandet blevet til</p>

		<p>damp. Vand findes derfor i tre forskellige former.</p> <p>I dette forløb skal eleverne lære meget mere om, hvad vand er, hvor det kommer fra, og hvad vi bruger det til.</p> <p>Her vil vi bl.a. lave følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvad bruger du vand til?</li> <li>● Mål temperatur</li> <li>● Ferskvand og saltvand</li> <li>● Når vandet fordamper</li> <li>● Smelte is</li> <li>● Fryse vand</li> <li>● Fordampe vand</li> <li>● Vand og jord</li> <li>● Vi renser vand</li> <li>● Hvad bruger vi vandet til?</li> <li>● Vand kan opløse</li> <li>● Frøspiring</li> <li>● Bland vand og olie – og tilføj sirup</li> </ul> <p>Hvis det kan lade sig gøre, vil vi besøge rensningsanlægget.</p>
<p>April-juni</p>	<p>Landbrug, spiring og biodiversitet</p>	<p>Dette forløb vil indgå tværfagligt i både dansk, historie og kristendom.</p> <p>I dette forløb vil vi beskæftige os med landbruget. Hvad vil det sige at være landmand? Hvad laver en landmand?</p> <p>Vi skal undersøge hvilke dyr, som vores madvarer kommer fra. Her skal de på jagt i både supermarkedet og derhjemme. Hvilket dyr kommer maden fra? Hvilke madvarer er danske? Vi skal træne modellerings-</p>

		<p>kompetencen, og eleverne skal lave en model af et landbrug vha. pap, mælkekartoner og lignende. De skal give deres landbrug et navn samt skrive hvilke afgrøder og dyr, som de har. Vi planter vores egne afgrøder og undersøger hvilke forhold, de plejes bedst under.</p> <p>Hvis det kan lade sig gøre, vil vi besøge et landbrug i nærområdet.</p> <p>Herudover vil vi arbejde med biodiversitet. I samme ombæring med såning af planter, vil vi også undersøge forskellige insekter - herunder bier, mariehøns og sommerfugle - og plante velegnede blomster. Samtidig vil vi lave vores egne insekthoteller, som muligvis kan hænge ved Ørding Kirke - hvis det kan lade sig gøre.</p> <p>Relevante aktiviteter foruden ovenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Plant et frø</li><li>● Pas din plante</li><li>● Kan basilikum tåle saltvand?</li><li>● Find lyset</li><li>● Vendespil med blade</li><li>● Smag på bladene</li><li>● Tegn en forårsblomst</li><li>● Hvordan ser frugten ud?</li><li>● Sæt ord på en plante</li></ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------