

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ørding Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773029	Skolens navn: Ørding Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-01-2024	Alle	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
31-01-2024	Alle, gruppevis	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2024	4.-5. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
31-01-2024	6.-7.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2024	6. - 7. kl	Matematik	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2024	0 -2 - 3 kl	Kristendom/historie	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2024	2 -3 kl	Fordybelse, dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2024	6. - 7. kl	Fordybelse, dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2024	0-2 kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
31-01-2024	4-5 kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2024	4.-5.kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2024	6. -7. kl	Fysik	Naturfag	Conni Mark

01-02-2024	Morgensamling	Alle	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
01-02-2024	2-3 kl	Læsehjørnet	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2024	0. - 2. kl	Læsehjørnet	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2024	0. kl	Kreativ engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2024	4-5 kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
01-02-2024	6. - 7. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2024	2-3 kl	idræt	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
01-02-2024	4-5 kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2024	6. - 7. kl	Historie- Kristendom	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2024	0. kl	Fordybelse. Matematik	Naturfag	Conni Mark
01-02-2024	2 -3 kl	Fordybelse. Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2024	2 -3 kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
01-02-2024	6. - 7. kl	SSP vedr. bl.a. misbrug og druk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2024	Alle	Morgensamling . Ultra Nyt	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
15-03-2024	Alle - Grupper på tværs af årgangene	Teateruge. Emne: TID	Praktiske/musiske fag	Conni Mark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår aflagt Ørding Friskole 3 tilsynsbesøg og har oplevet en rolig, men absolut ikke kedelig hverdag.

Skoledagenes start med fælles morgensamling med sang, musik, fadervor, meddelelser, drøftelser, Ultra-nyt, fortælling osv betyder genkendelighed, oplevelse af fællesskab med alle på skolen samt derefter ro til at starte dagens faglige del stille og roligt med en halv times morgenlæsning i en god bog.

Der er nærvær og god grobund for trivsel, videbegær og kreativitet. Jeg oplever en anerkendende tilgang og tone elever og lærere imellem. Der lægges vægt på, at man opfører sig ordentligt overfor hinanden og taler pænt. Der arbejdes med dannelse og frihed under ansvar. Der tages konstruktivt fat om de udfordringer, der uvægerligt opstår undervejs – undertiden med hjælp udefra.

Der er rig adgang til voksenkontakt gennem hele skoledagen, og jeg oplever, at eleverne gerne opsøger personalet som tryghedspersoner, støtte- og sparringspartnere – eller bare for at snakke eller få/give et kram.

Elevernes trivsel, kreativitet og læring i det hele taget ligger lærerne stærkt på sinde, ligesom støtte og omsorg for hinandens ve og vel også kendetegner lærergruppen bl.a. i pressede situationer/ved sygdom gør man alt for at støtte og spille hinanden gode.

Eleverne er friske og høflige, pjattede og fjollede, som det bekommer børn at være, og de viser gerne deres lærebøger og arbejdsbøger frem. De fortæller gerne om deres skolearbejde både i bøger og på plancher osv., men også om deres mere "kunstneriske" elevarbejder, der er fint udstillet overalt på skolen.

Der arbejdes intenst på, at skolen, til trods for et ønske om flere elever, som minimum kan opretholde den standard, som alle med relation til friskolen sætter en ære i at bevare til gavn for eleverne.

"Børnene skal ikke mangle noget," lød det på sidste års generalforsamling, og det er min vurdering, at Ørding Friskole indenfor rimelighedens grænser lever op til dette krav fra forældre/bestyrelse både hvad angår den daglige undervisning og mht. skolens traditioner og aktiviteter ud af huset. Eleverne på Ørding Friskole deltager i rejseaktiviteter, bl.a. "Dannelsesrejser" rundt i landet, og når det er muligt i arrangementer sammen med børn fra andre skoler fra ind og udland. Praktisk-musiske aktiviteter bl.a. sang og musik spiller en stor rolle på skolen.

Ørding Friskole danner rammen om det gode børneliv, med fokus på kvalitet i undervisningen og fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte læringsprocesserne for de elever, der går på skolen - både elever med og uden behov for særlige støttetiltag.

Ørding Friskole tager sit sociale ansvar alvorlig, og der undervises flere elever med særlige støttebehov på skolen. Der anvendes ofte støttelærer- / 2-lærerordninger ift. enkeltelever og i grupper, som dannes efter forskellige og velovervejede kriterier i forhold til anvendelse af støttetimer – også børnenes forældre nyder gavn af skolens omsorg og rummelighed ift. deres børn.

Der er bl.a. samarbejde med kommunens PPR, socialrådgivere og UU-vejleder. Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen (fx Maskinrummet og Laboratorium).

Der er fokus på, at elever, der f.eks. har ordblindhedsproblemer, bliver afdækket og kompenseres med støtteværktøjer, så de har mulighed for at udnytte deres evner bedst muligt.

Ud over skolens egen uddannede læsevejleder, som jo i sigens natur kun har et begrænset antal ugentlige lektioner til løsning af sine opgaver som læsevejleder, har der i dette skoleår været tilkøbt massiv læsefaglig support fra en af kommunens rutinerede og nu pensionerede læsekon-sulenter i en periode på 6 uger.

Både lærere, læsevejleder og læsekon-sulenten fortæller, at den massive indsats ser ud til at have virket efter hensigten ift. til eleverne med læse/stave-vanskeligheder. Eleverne, der har været tilbudt denne ekstra indsats, og som jeg har talt med, fortæller, at de har været glade for forløbet. De har "har lært meget", og det har også

været sjovt, men det har også været hårdt, for de skulle gøre sig meget umage og koncentrere sig.

Skolens læsevejleder fortæller ligeledes, at hun har haft glæde af at have læsekonsulenten som sparringspartner.

Lærerne samarbejder, beriger og deler deres viden og erfaringer med hinanden. De er entusiaske, engagerede og velforberedte og det er en fornøjelse at overvære deres drøftelser i pauserne.

Der er også i dette skoleår en lærerstuderende fra Den Frie Lærerskole i årspraktik. Hun gør et stort og velkvalificeret arbejde på skolen. Desuden vælger lærerstuderende også gerne Ørding Friskole som praktiksted for kortere praktikforløb. I år deltager lærerstuderende fra Ollerup bl.a. som undervisere ifm. skolens stort anlagte teaterforestilling.

Som tilsynsførende mødes jeg med åbenhed og rig adgang til informationssøgning ved tilsynsbesøgene via personlig kontakt med ledelse, lærere og elever.

Jeg oplever, at der varieres hensigtsmæssigt mht. arbejdsformer- og metoder. Indlæring af gode arbejdsvaner samt passende arbejdsro vægtes ligeledes højt. Undervisningen fremstår levende og spændende, der anvendes nutidige undervisningsmaterialer.

Skolens undervisningsmaterialer vurderes at være fuldt på højde med og ofte de samme, som anvendes i folkeskolen. Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau, og der differentieres efter behov. Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del i undervisningen i det omfang, det skønnes relevant.

Ørding Friskole følger de nationale mål, Fælles Mål, og praktiserer en varieret undervisning, der i videst muligt omfang tilpasses elevernes forudsætninger og kompetencer.

Jeg har ligeledes i 6.-7. kl overværet undervisning om snus, Puff Barer osv. – senere på skoledagen efterfulgt af et besøg af kommunens SSP-team, der understøttede ovennævnte og også fortalte om druk og andre former for misbrug. Elevernes lydhørhed, åbenhed, lyst til at debattere og deres spørgelyst var rigtig fin i begge tilfælde.

Lærerne tager højde for, at børnene har brug for at bevæge sig - lege- og udfolde sig kreativt.

Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke venskab/partnerskab mellem store og små elever, når det er muligt. De humanistiske-, naturvidenskabelige- og praktiske/musiske fag går hånd i hånd på Ørding Friskole. Ørding Friskole er en udadvendt skole med stærke rødder i lokalsamfundet.

Jeg har overværet spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske/naturvidenskabelige og praktiske/musiske fag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har overværet forberedelserne til årets teaterforestilling med temaet TID set i et tværfagligt perspektiv og med stor elevindflydelse på tværs af årgange, præsenteret på forskellige måder og med forskellige virkemidler, historisk tidsrejse med rejsekufferter, mundtlige replikker, musik, dans, sang, kreativ udsmykning, udklædning og effekter dertil, kulisser osv. osv.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ørding Friskole følger de nationale mål, Fælles Mål, og praktiserer en varieret undervisning for alle elever – også de, der vil og kan lidt mere, og de, der har særlige støttebehov. Undervisningen tilpasses i videst muligt omfang elevernes forudsætninger og kompetencer. Jeg vurderer, at der på Ørding Friskole er den samme forskellighed i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen, og at der tilstræbes at arbejde ud fra det niveau, hvorfra gruppen/det enkelte barn kan udvikle sig. Eleverne undervises varieret og blandt meget andet med tids- og alderssvarende materialer, der også anvendes i folkeskolen. Der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det. Der er bl.a. samarbejde med kommunens PPR. Ørding Friskoles samlede undervisningstilbud vurderes efter en helhedsvurdering at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokrati er en naturlig del af hverdagen på skolen. Børnene lærer under hensyn til fællesskabet at træffe egne valg og beslutninger, og de trænes i at bruge deres demokratiske rettigheder og at tage de pligter og det ansvar der følger med at ytre sig og være deltagende i et demokratisk fællesskab med andre.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der praktiseres frihed under ansvar og der lægges op til, at eleverne skal kende såvel deres rettigheder som pligter.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Når det falder naturligt og giver mening af kønsspecifikke grunde.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der undervises ud fra grundtanker om frihed og demokrati samt ligestilling og ligestilling mellem kønnene. Der tages ligeledes kønsspecifikke hensyn. Det er en helt naturlig måde at tænke og handle på, forklarer de ansatte..

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Eleverne tages naturligt med på råd i sammenhænge, hvor det giver mening set ud fra et barneperspektiv. Eleverne i alle klasser er involveret i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Jeg har drøftet dette med personale og ledelse. Det stod helt klart, at de ansatte er klar over betydningen af at have skærpet underretningspligt - og at de efterlever den skærpede underretningspligt i praksis.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

- fremgik klart af ovennævnte drøftelse samt af skolens praksis - Fremsendte underretninger, konsulentteam møder med kommunens børne-familieafdeling m.m.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Ørding Børnehus - sammenlægning med skolenk	Skolesvinget 9, 7990 Øster Assels	977539,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

982539,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Ørding Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Ørding Friskole vurderes på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet friskole, der lever op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.