

## Årsplan for tysk 4.-5. klasse 2024-25 m. Hanne

Vi bruger i år grundsystemet Momos Spätkauf fra forlaget Alinea m. temaerne Intro, Hallo, Das Jahr, Der Laden, Wohnen, In der Stadt, Alex und Julias Welt, Schule, Wie sagt man das?

Der skal tales, læses og lyttes. Grammatikken indgår som en naturlig del af undervisningen, så funktionaliteten underbygges. Ligeledes vil der indgå elementer fra Gyldendals fagportal tysk for 5. kl. som en naturlig del af de ugentlige 2 lektioner.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpår	Forslag til mål	Materialer
32	2	Deutsch und Dänisch	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan gætte tyske ords betydning, når de er beslægtede med dansk eller engelsk. - Eleverne kan imitere tysk udtale ved at synge med på en tysk sang. - Eleverne kan sige det tyske alfabet.	<b>Themen:</b> Deutsch und Dänisch <b>Mediathek:</b> ABC-Lied (instrumental)
33	4	Hallo!	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Præsentation: Fase 1	- Eleverne kan hilse og tage afsked. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, der er transparente eller beslægtede med dansk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan fortælle, hvad de hedder.	<b>Themen:</b> Hallo!
34			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1		

35	4	1-20	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan tælle til 20. - Eleverne kan udtale tallene med korrekt intonation. - Eleverne bliver opmærksomme på ligheder og forskelle i tallene på dansk og tysk. - Eleverne kan bruge tallene til fx at fortælle om alder.	<b>Themen:</b> 1-20 <b>Mediathek:</b> Vorbei, Eins, zwei – Polizei	
36			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1			
37	2	Bis 100!	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige tallene 20-100. - Eleverne kan beskrive opbygningen af tal på tysk.	<b>Themen:</b> Bis 100! <b>Mediathek:</b> 10, 20, 30	
38	2	<b>Fokus på ordforråd:</b> Farben	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige 10 farver. - Eleverne kan forstå og bruge farverne i lege.	<b>Sprache:</b> Farben <b>Mediathek:</b> Kunterbunte Finger, Bei rot da ste	
39	2	<b>Fokus på ordforråd:</b> Kleider	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan forstå betegnelserne for 18 tøjgenstande. - Eleverne kan skrive tøjgenstandene.	<b>Sprache:</b> Kleider	
40	4	Farben und Kleider	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan imitere tysk udtale og synge med på en kendt sang. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan udtale faste udtryk til beskrivelse af deres tøj.	<b>Themen:</b> Farben und Kleider <b>Sprache:</b> Navneord, Tillægsord	
41			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1			
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>					
43	2	<b>Fokus på tillægsord</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan danne sætninger, hvor et tillægsord bruges som omsagnsled til grundled.	<b>Sprache:</b> Tillægsord (Omsagnsled til grundled)	
44	2	<b>Fokus på ordforråd:</b> Essen und Trinken	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1 <b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan genkende ordene for en række frugter og grøntsager, når de hører og læser dem.	<b>Sprache:</b> Essen und Trinken	

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
45	4	Essen und Trinken	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan betegnelser for en række mad og drikkevarer. - Eleverne kan sige, hvad de kan lide.	<b>Themen:</b> Essen und Trinken <b>Mediathek:</b> Fünf Tischreime, Backe, backe Kuchen <b>Länder:</b> Ritter Sport, Brezel, Wiener Schnitzel, Marillenknödel, Almdudler, Toblerone, Haribo
46			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1		

47	4	Das Jahr	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige månedernes navne og årstiderne. - Eleverne kan fortælle, hvordan vejret er.	<b>Themen:</b> Das Jahr <b>Mediathek:</b> Es war eine Mutter (video), Es regnet, wenn es regnen will, Ich lieb' den Frühling, Ein Monatsgedicht <b>Länder:</b> Sechseläuten, Lawinen, Almbtrieb, Johannisfeuer
48			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1		
49	4	Fokus på Landeskunde: Weihnachten	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan forstå ord, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan skrive et julekort ved at bruge opgivne vendinger og sætninger.	<b>Länder:</b> Weihnachten (Weihnachtswörter, Froh Weihnachten!, Aktiviteter, Adventskalender)
50			- Sprogligt fokus: Fase 1		
51-52	<b>JULEFERIE</b>				
1	2	Fokus på navneord	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan genkende navneord i en simpel tekst. - Eleverne kan give eksempler på navneord. - Eleverne kan oversætte navneord korrekt i forhold til, om de står i bestemt eller ubestemt form.	<b>Sprache:</b> Navneord
2	4	Tiere	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan udtale dyrenavnene korrekt og med korrekt intonation. - Eleverne kan læse og forstå enkle sætninger om dyr. - Eleverne kan sige og skrive korte sætninger om dyr.	<b>Themen:</b> Tiere <b>Sprache:</b> Navneord <b>Mediathek:</b> Zungenbrecher über Tiere <b>Länder:</b> Der Luchs, Glücksbringer, Smaragd-Eidechse, Almbtrieb, Der Bernhardiner, Bären in Bern, Der Alpensteinbock
3			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1		
4	2	Fokus på sein	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge chunks med bøjninger af sein, fx ich bin. - Eleverne har viden om tysks bøjning af udsagnsord i tal og person.	<b>Sprache:</b> Udsagnsord
5	4	Familie	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Præsentation: Fase 1	- Eleverne kan præsentere deres familie ved at bruge opgivne hjælpesætninger og temaets ord. - Eleverne kan bruge tillægsord til at fortælle om familiemedlemmers personlighed. - Eleverne kan fortælle, hvilke træk og genstande de har arvet fra deres familiemedlemmer.	<b>Themen:</b> Familie <b>Sprache:</b> Familie, Körper, Navneord (Køn) <b>Mediathek:</b> Es war einmal ein Mann
6			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1		
7	<b>VINTERFERIE</b>				

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
8	2	Fokus på ordforråd:	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan sige, hvad klokken er, og hvornår noget foregår. - Eleverne kan forstå klokkeslæt, når de hører dem.	<b>Sprache:</b> Uhrzeit

		<b>Uhrzeit</b>			
9	6	<b>Ein Tag in meinem Leben</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan med støtte i tekst og billeder fortælle om en dag i deres liv.</li> <li>- Eleverne kan fortælle, hvornår noget foregår.</li> <li>- Eleven kan spørge og svare på, hvad klokken er.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Ein Tag in meinem Leben
10			- Præsentation: Fase 2		
11			- Samtale: Fase 2		
12	2	<b>Fokus på udtale</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan imitere tysk udtale i fx rim, remser og <i>Zungenbrecher</i>.</li> <li>- Eleverne kan efterligne særlige tyske lyde, fx <i>z, sch</i> og <i>ch</i>.</li> </ul>	<b>Mediathek:</b> Zungenbrecher über Tiere, Drei Chinesen mit dem Kontrabass
13	2	<b>Fokus på Landeskunde: Ostern</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan ved hjælp af billedsiden forstå hovedindholdet af en video.</li> <li>- Eleverne kan orientere sig og finde informationer på en tysk hjemmeside.</li> </ul>	<b>Länder:</b> Ostern (Der Goldhase)
			<b>Skriftlig kommunikation:</b>		
14	<b>PÅSKEFERIE</b>				
15	2	<b>Fokus på ordforråd: Kalender</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	- Eleverne kan fortælle, hvilken dag noget foregår.	<b>Sprache:</b> Uhrzeit
16	8	<b>Freizeit</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan skrive korte udtryk og sætninger om deres fritidsinteresser.</li> <li>- Eleverne kan bruge ugedagene, når de fortæller om deres fritidsaktiviteter.</li> <li>- Eleverne kan deltage i korte samtaler om fritidsaktiviteter.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Freizeit <b>Sprache:</b> Kalender
17			- Lytning: Fase 2		
18			- Samtale: Fase 2		
19			<b>Skriftlig kommunikation:</b>		
			- Skrivning: Fase 2		
			- Læsning: Fase 1		
20	2	<b>Fokus på navneord</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b>	- Eleverne kan afkode, om kendte navneord står i ental eller flertal.	<b>Sprache:</b> Navneord (Flertal)
21	8	<b>Hundertwasser</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan beskrive centrale kendetegn ved Hundertwassers arkitektur.</li> <li>- Eleverne kan beskrive bygninger ved at nævne farver, former og bygningsdele.</li> <li>- Eleverne kan følge instrukser, der understøttes af illustrationer.</li> </ul>	<b>Themen:</b> Hundertwasser <b>Sprache:</b> Farben
22			- Præsentation: Fase 2		
23			- Lytning: Fase 1		
24					
25	<b>BUFFERPERIODE:</b> Kan fx bruges til repetition og årsevaluering. Lektionerne kan også bruges i løbet af skoleåret til lejrskole, projektuge eller lignende.				
26	<b>SOMMERFERIE</b>				

Fælles er ligeledes Die Deutsche Bande 1-2 fra Alinea.



Vi starter med 1 😊

Igen basale emner med relevant nybegynder ordforråd. Tale, lytte, skrive, læse.

### Indhold

*Die DeutschBande 1* indeholder følgende temaer:

- Hier bin ich
- Zahlen
- Farben
- Deutschland
- Obst und Gemüse
- Trinken
- Im Eiscafe
- Haustiere
- Kleidung
- Schule
- Freizeit
- Grammatik.

Til individuelt arbejde og i eget tempo/henvend Jer gerne som forældre, hvis I ønsker ekstra materiale.



Lektier i år 1-2 sider per uge: I fang an 1/gul bog.

(Igen de samme basale emner/træne ordforråd.

Derudover leges, læres og synges fx med: Singt mit mir fra Sprogforlaget, der har snage, der passer til emnerne. Syng med er godt. Der trænes og øves så større og større ordforråd fås, samt viden om kulturelle forhold. Vi vil også udnytte, at vi har en tysktalende dreng i klassen ☺

Eleverne får udleveret hæfte til notater samt har plads i klassens ringbind til kopier.



